

CASE FOREST - PEDAGOGIIKKA

-PEDAGOGIIKKA KOHTI KESTÄVÄÄ
KEHITYSTÄ

PEDAGOGICS TOWARDS SUSTAINABLE
DEVELOPMENT

Itä-Suomen yliopisto, Savonlinnan opettajankoulutuslaitos:
Jorma Enkelberg ja Metka-työryhmä
EU: Lifelong Learning Programme



TAUSTAA

”Luokkahuoneopetus siirtää oppilaat kulttuurimme ulkopuolelle ja tunkee heidät ympäristöön, joka on monin verroin ulkopuolista ympäristöä alkeellisempi, luonnottomampi ja lisäksi kuolettavan vakava.” (Ivan Illich)

- ◉ Itse tekemällä ja kokemalla kasvua, kehitystä ja oppimista
- ◉ Lapsilähtöistä oppimista
- ◉ Lapset keskiössä päiväkodin / koulun toiminnoissa
- ◉ Vertaisvuorovaikutus – opin toiselta lapselta
- ◉ Mikä lasta kiinnostaa – tästä opin – ulkopuolisen kaatama tieto ei kannu.

OSALLISTAVAA OPPIMISTA

”Vain sellainen koulu opettaa, jossa kaikki oppivat.”

- Itseoppiminen
- Hajautettu vastuu ja omistajuus oppimistuloksista
- Hajautettu pedagogiikka
- Oppiminen merkitsee liittymistä yhteisöihin ja verkostoihin > on siis muutakin kuin fyysiset seinät
- Vuorovaikutus

SUUNNITTELEMALLA OPPIMISTA - OPPIMINEN OPPIMISAIHIOITA RAKENTAMALLA

- Suunnittelu on sosiaalinen prosessi, jossa korostuu yhteisöllisesti jaetut ideat, ajatukset ja tiedon rakentaminen.
- Tärkeää ei ole miten asiat ovat ja millainen maailma on vaan OPETETAAN POHTIMAAN millainen maailman pitäisi olla ja miten haluaisimme asioiden olevan tulevaisuudessa.
- Suunnittelu konkretisoituu oppimista sitouttavaan kysymykseen, joka mahdollistaa tutkimuksen suunnittelun ja suorittamisen

OPPIMISEN ETENEMINEN

- Perustana ongelmaperustainen oppiminen.
- Aikuisen rooli on toimia oppimisen ohjaajana, toiminnan auttajana ja tukijana, yhteisymmärryksen rakentajana, järjestäjänä, toimitsijana...
- Lapset rajaavat itselleen tutkimustehtävän ja muodostavat tutkimusongelman.
- Ryhdytään hankkimaan ongelmanratkaisua tukevaa informaatiota.
- Tiedonhankinnan jälkeen seuraa kootun aineiston tulkinta, käsittely ja johtopäätökset.

LISÄÄ PEDAGOGIIKASTA

- [www. smy.fi](http://www.smy.fi)
- kouluyhteistyö > toiminta > case forest-pedagogiikka
- <http://www.skogsstyrelsen.se/caseforest>